



Asociatia RENINCO ROMANIA

**Reteaua Nationala de Informare si Cooperare
pentru integrarea in comunitate a copiilor si tinerilor
cu cerinte educative speciale**

Buletin Informativ nr. 26, anul 8, săptămâna 5 – 11 octombrie 2020

Cuprins:

- ⊕ Noutăți de la Ministerul Educației Naționale
- ⊕ **5 octombrie - Ziua mondială a educației - Dezbaterea “Ziua Educației: Lecturile Pandemiei”**
- ⊕ **10 octombrie - Ziua mondială a sănătății mintale**
- ⊕ Pagini Mov – Motor de căutare a furnizorilor de servicii medicale și de recuperare pentru copii cu deficiențe și dizabilități
- ⊕ Tu știi cât învață copilul tău la școală? **Brio.ro** - povestea de succes a unui startup românesc ... Locul în care poți să testezi online cunoștințele copilului
- ⊕ Școala de Spital - Școala pentru Toți
- ⊕ Școala Primară CONCORDIA – prima școală incluzivă privată din România
- ⊕ Recomandări de carte ...



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Noutăți

- ❖ **Elevii din România vor avea posibilitatea de a studia teatrul ca disciplină optională**

Data publicării: 1 octombrie 2020

Ministrul educației și cercetării, Monica Anisie, a semnat ordinele privind aprobarea a trei discipline optionale și a programelor aferente acestora.

Astfel, începând din acest an școlar, elevii pot opta pentru a studia, în anul școlar 2021 - 2022, următoarele cursuri din curriculum la decizia școlii: „Eu și scena” (clasele a III-a și a IV-a), „Teatrul și noi” (clasele a VI-a și a VII-a) și „Laboratorul de teatru” (clasele a X-a și a XI-a). „Universitatea Națională de Artă Teatrală și Cinematografică a propus, în acest an școlar, Ministerului Educației și Cercetării, introducerea în curriculumul la decizia școlii a unei discipline

RENINCO - Buletin Informativ nr.26, anul 8, saptamana 5 – 11 octombrie 2020

din domeniul artei teatrale. Ca profesor de Limba și literatura română și ministru, consider că acesta este un moment important pentru educație, moment care răspunde recomandărilor Consiliului Uniunii Europene privind competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții, în care sunt integrate și competențele artistice, dar și Declarației de la Frankfurt privind Educația prin Arte. De asemenea, decizia are la bază și recomandările UNESCO incluse în Agenda de la Seul, în care se precizează că folosirea artelor în educație poate să sporească abilitățile creative și inovative ale societății, să genereze recunoașterea și dezvoltarea bunăstării sociale și culturale, să promoveze și să încurajeze responsabilitatea socială”, a declarat Monica Cristina Anisie, ministrul educației și cercetării, la ceremonia de deschidere a anului universitar.

Cu ajutorul acestor opțiuni, elevii își vor dezvolta creativitatea, competențele de comunicare, dar vor dobândi și competențe socio-emoționale și un comportament prosocial.

❖ Rezultatele selecției ONG-urilor care pot fi invitate la întâlnirile Comitetului Național de Sprijin Pentru Educația Timpurie din cadrul proiectului „Educație Timpurie Incluzivă și de Calitate” (E.T.I.C.)

În data de 10 septembrie a.c., a fost lansată selecția organizațiilor neguvernamentale (ONG) care pot fi invitate la întâlnirile Comitetului Național de Sprijin Pentru Educația Timpurie (CNSET), în cadrul proiectului „Educație Timpurie Incluzivă și de Calitate” // E.T.I.C - ID 128215.

Rezultatele acestei selecții, desfășurată în conformitate cu prevederile art. 15, alin. 1 din regulamentul de organizare și funcționare CNSET, sunt publicate mai jos:



Rezultatele selecției ONG-urilor care pot fi invitate la întâlnirile CNSET din cadrul proiectului „Educație Timpurie Incluzivă și de Calitate” (E.T.I.C.)

Nr. crt	Denumire Partener	Rezultat
1	CEDP Step by Step	Admis
2	World Vision România	Admis
3	Asociația RENINCO România	Admis
4	Fundată Roma Education Fund	Admis
5	Asociația Ovidiu Ro	Admis
6	Asociația Centrul pentru Educație și Drepturile Omului (ACEDO)	Admis

Manager Proiect,
Raluca Robu



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

UNIVERSITATEA AUREL VLAHOV DIN ARAD

UNIVERSITATEA
„DIMITRIE
BRAGA”
DIJON

USU
Universitatea
Ștefan cel Mare
Suceava

E.T.I.C – Educație Timpurie Incluzivă și de Calitate Cod SMIS 2014+: 128215
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin programul Operational Capital Uman 2014 - 2020

<https://www.edu.ro/rezultatele-selectiei-ong-urilor-care-pot-fi-invitate-la-intalnirile-comitetului-national-de-sprijin-pentru-educatie-timpurie-incluziva-si-de-calitate>

Să sperăm că aceste invitații, dacă se vor întâmpla și în realitate, vor și conta pentru conținuturile viitoare!

RENINCO - Buletin Informativ nr.26, anul 8, săptamana 5 – 11 octombrie 2020

❖ **5 octombrie - Ziua mondială a educației**

În 1994, în data de 5 octombrie, UNESCO a inaugurat prima Zi Mondială a Educatorilor pentru a comemora semnarea, în anul 1966, a Recomandării făcute de UNESCO și Organizația Internațională a Muncii privind condițiile de muncă ale personalului didactic.

UNESCO a creat această zi pentru a atrage atenția anumitor guverne asupra condițiilor rele de muncă în care cadrele didactice își desfășoară activitatea.

❖ **Dezbaterea “ Ziua Educației: Lecțiile Pandemiei”**

World Vision Romania în parteneriat cu Edupedu.ro organizează dezbaterea LIVE VIDEO “Ziua Educației: Lecțiile pandemiei”, care debutează cu declarațiile lui Gheorghe Damian – primarul comunei Ciugud din Alba, Sergiu Arsene – primarul comunei Bod din Brașov, Marinela Marc – inspectorul școlar general din Cluj, Gabriela Conea – inspector școlar pentru proiecte educaționale în Iași și Mihaela Nabăr – director executiv World Vision România.

Dezbaterea online de luni, ora 10:00, este transmisă LIVE VIDEO pe **Facebook Word Vision România** și **Facebook Edupedu**

Agenda dezbaterei de luni, 5 octombrie:

10:00 – 10:10 Cuvânt introductiv Raluca Pantazi, publisher Edupedu.ro – moderator eveniment/ Mihaela Nabăr, Director Executiv World Vision România

10:05 – 10:40 Perspectiva locală – Cum funcționează descentralizarea deciziei în educație? Există resurse? Ce lecții am învățat în primele 3 săptămâni și cum se pot face lucrurile mai bine?

<https://www.edupedu.ro/dezbatera-online-de-ziua-educatiei-luni-de-la-ora-1000-despre-cum-functioneaza-descentralizarea-deschiderii-scolilor-in-rural/>

❖ **10 octombrie - Ziua mondială a sănătății mintale**

Ziua mondială a sănătății mintale a fost stabilită în 1992 de către Federația Mondială pentru Sănătate Mintală (World Federation for Mental Health - WFMH), pentru a crește gradul de conștientizare și educare, la nivel mondial, în privința sănătății mintale.



În data de 10 octombrie 2020, cu ocazia Zilei Mondiale a Sănătății Mintale, Organizația Mondială a Sănătății va organiza un eveniment de amploare, cu participarea mai multor personalități medicale și celebrități.

Acesta este primul eveniment de *advocacy* (online) organizat de OMS pe aceasă temă și se va concentra pe nevoia urgentă de a investi în sănătatea mintală – o problemă care a revenit în centrul

RENINCO - Buletin Informativ nr.26, anul 8, săptamana 5 – 11 octombrie 2020

atenției în timpul pandemiei de COVID-19. Aproape un miliard de persoane trăiesc cu o tulburare mintală, 3 milioane de oameni mor în fiecare an din cauza consumului nociv de alcool și o persoană moare la 40 de secunde prin sinucidere. Iar acum, miliarde de oameni din întreaga lume au fost afectați de pandemia de COVID-19, care are un impact suplimentar asupra sănătății mintale a oamenilor.

Evenimentul, care este gratuit și deschis publicului, va fi difuzat pe 10 octombrie între orele 16:00-19:00 CEST pe pagina de Facebook, Twitter, LinkedIn, YouTube, TikTok și website-ul OMS.

sursa: <https://www.who.int/news-room/detail/01-10-2020-world-leaders-celebrities-to-join-who-s-big-event-for-mental-health-on-10-october>

Pagini Mov – Motor de căutare a furnizorilor de servicii medicale și de recuperare pentru copii cu deficiențe și dizabilități

- Platforma proiectului ”Pagini Mov”: <https://unusiuunu.com/paginimov/>
- Detalii despre Asociația Unu și Unu: <https://unusiuunu.com/despre-asociatia-unu-si-unu/>

Asociația Unu și Unu lansează proiectul Pagini Mov – un motor de căutare online de înceredere, pe care sunt listate peste 1000 de centre medicale, de recuperare și terapeuți independenți care tratează copii cu deficiențe sau dizabilități, venind în întâmpinarea nevoii părinților de a identifica cele mai potrivite locuri unde își pot duce copii pentru recuperare motorie sau cognitivă în perioada copilăriei (0-18 ani).

Pagini Mov s-a născut din nevoia părinților de a face tot ce este posibil pentru recuperarea copiilor lor cu deficiențe sau dizabilități: copii prematuri, dismaturi, cu APGAR mic la naștere, copii cu malformații sau sindroame congenitale, copii cu turburări din spectrul autist, copii cu întârzieri în dezvoltare, copii cu afecțiuni neurologice și copii care necesită tratament pe termen lung, etc.. Pagini Mov este o bază de date de peste 1000 centre medicale și de recuperare private sau de stat, la nivel național, organizate pe județe și localități, oferind servicii în clinici sau la domiciliu, decontate sau nu de către stat și care pot fi alese după vârsta copilului pentru care oferă servicii. Pagini Mov este o platformă în continuă dinamică. Părinții sunt invitați să scrie recenzii care să vină în ajutorul altor părinți, iar centrele și terapeuții independenți (acreditate/acreditați) pot trimite solicitări de listare a ofertei lor pe platformă.

”Scopul platformei Pagini Mov este de a veni în ajutor părinților implicați și dedicăți recuperării puilor lor, pentru a le susține lupta de recuperare medicală și visul de a avea un copil fericit și sănătos. Îmi doresc ca nici un copil din România să nu mai înceapă recuperarea târziu, din lipsa de informații pe care le au părinții și din cauza comunicării deficitare între cadrele medicale și părinți. Review-urile părinților vor fi utile în alegerea unui centru de recuperare, sau a unui medic/terapeut, promovând astfel servicii de calitate în folosul copiilor.” a declarat Corina Croitoru – membru fondator și președinte Asociația Unu și Unu.



Încă de la înființare, în 2013, Asociației Unu și Unu sprijină recuperarea copiilor născuți prematur sau bolnavi și îndelung spitalizați la naștere. Problemele cu care se confruntă un copil îndelung spitalizat la naștere sunt multiple. Acesta poate avea nevoie de terapie pentru probleme respiratorii, auditive, oftalmologice, neurologice, psihologice, etc.. Din lipsa unui Registru Național de Urmărire a Copiilor cu deficiențe, fiecare familie este responsabilă de recuperarea copilului cu probleme la naștere. Părinții au nevoie să fie ghidați în procesul de alegere a centrelor de recuperare, să consulte opinia altor specialiști și a altor părinți aflați în situație similară cu a lor. De cele mai multe ori familia este îndrumată în prima fază de medicul de familie și de neonatologul care a îngrijit bebelușul în spital, dar ajunge să consulte nenumărați specialiști, cel puțin în primii ani de viață ai copilului. Bebelușii îndelung spitalizați la naștere intră în categoria copiilor la risc pentru că se luptă să trăiască, iar dacă au fost extrem de prematuri (<28 de săptămâni) sau foarte mici (< 1000gr) au un risc mare de a avea probleme severe (boli cronice sau dizabilități): surditate 3%, cecitate 8%, paralizie cerebrală 8-12%, retard mintal 14%. Procesul de recuperare medicală trebuie să fie unul intens până la 2-3 ani, când se încheie perioada de maximă dezvoltare a creierului uman.

Pagini Mov este un proiect la care au contribuit studenții Facultății de Sociologie și Asistență Socială din cadrul Universității din București în stagiile de practică aferente anilor de studiu 2018-2019 și 2019-2020, desfășurate în cadrul Asociației Unu și Unu.

sursa: Romania pozitiva, 1 oct 2020

■ Tu știi cât învață copilul tău la școală? Brio.ro - povestea de succes a unui startup românesc ... Locul în care poți să testezi online cunoștințele copilului

(....) Platforma Brio oferă teste standardizate de limba română și matematică pentru clasele I-XII, dar și teste de inteligență, de stiluri de învățare, ori de aptitudini vocaționale, care le dă părinților o imagine mult mai clară asupra a ce știu ce pot copiii lor. Cei mai interesați de astfel de teste sunt părinții copiilor din clase terminale - a VII-a și a VIII-a, respectiv a XI-a și a XII-a.

„Principalii beneficiari sunt părinții. Părinții care trăiesc într-un vid de informații, ei știu că duc copilul la școală, iar rezultatul este copilul împreună cu carnetul note, care, în România, nu sunt totdeauna relevante. Și cam atât. Alte informații nu (prea) primesc. Întrebarea pe care orice părinte și-o pune este cât a învățat copilul, ce a învățat copilul de la școală? Pentru că el este conștient că informația numită notă este foarte subiectivă în România. Pe Brio, părintele obține o informație corectă despre ce știe copilul”, spune Gabi Bartic, COO și Director al Diviziei Consumer a Brio

Raport cu informații detaliate și sugestii despre orele de lucru necesare pentru a trece la următorul nivel

Atunci când dau un test de matematică pe Brio, elevii își pot selecta ariile din care doresc să își verifice cunoștințele, însă creatorii platformei le recomandă ca, mai întâi, să dea un test general, care să evalueze cât de bine stăpânesc toată materia.

Copiii primesc o limită de timp și un număr de întrebări, la care pot reveni oricând în timpul testului. La finalizarea testului sau la expirarea timpului, elevii pot vedea la ce întrebări au răspuns greșit și primesc atât un scor general, cât și un raport detaliat, de 20-30 de pagini, cu scorul pentru fiecare secțiune de materie și recomandări asupra orelor de lucru de care au nevoie pentru a-și îmbunătăți performanțele în fiecare arie. În perioada următoare, Brio va pune la dispoziția elevilor și exerciții prin care se pot perfecționa în zonele în care testelete sumative au arătat că au lacune. Când dau un test standardizat la română, copiii își pot testa cunoștințele de limbă și de cunoaștere a elementelor dintr-o operă literară, fără partea de eseу, și primesc același tip de raport detaliat ca la matematică.

„Înainte de Evaluarea Națională și Bac, noi am oferit teste Brio gratuit, printr-un program numit „Examene cu Brio”, iar notele medii pe care le-am avut pe platformă s-au suprapus peste notele medii de la nivel național. Acest lucru a însemnat mult pentru noi, a însemnat atât că testele noastre sunt corect calibrate și prezintă corect media copiilor din România, cât și faptul că subiectele la examene au acoperit în mod similar cu Testele Brio programa pentru Evaluarea Națională și Bac”.

O evaluare la 360 de grade a copilului

În afară de testeșcolare, elevii de peste 12 ani găsesc pe Brio teste care să îi ajute să-și contureze un parcurs profesional - de inteligență, de personalitate, de stiluri de învățare. „La noi, metacogniția, adică abilitatea de a ști cum anume înveți mai bine, nu e o aptitudine care să se dobândească în mod programat în școli. Niciun profesor nu o să-l întrebe pe copil (sau puțini vor face efortul acesta): - Cum îți e mai simplu să înveți despre integrale? - Îmi e mai simplu să văd aplicații practice sau dacă mi le citește și explică cineva, sau dacă văd reprezentări grafice, sau dacă fac eu însuși exerciții repetate. Iar procesul educațional să se desfășoare, în consecință, calibrat pe nevoile copilului.

Pe lângă teste de inteligență și de orientare vocațională, care îți indică profesiile spre care copilul are aplecare, în curând o să punem pe platformă și două teste de inteligență emoțională. În felul

acesta, având o evaluare la 360 de grade, ai un profil al copilului care poate să ofere informații foarte valoroase pentru părinți și pentru toți oamenii care se află în jurul lui și îl ajută să facă alegerile bune”, spune Gabriela Bartic.

În viitor, pe platformă va fi disponibil, gratuit, și un test de literație, asemănător cu cel care măsoară alfabetizarea funcțională la testele PISA. Aceasta va putea fi folosit atât de părinți, cât și de angajatorii care vor să își testeze angajații, spune reprezentanta Brio.

sursa: www.republica.ro, 26.09.2020

■ **Școala de Spital - Școala pentru Toți**



Asociația P.A.V.E.L. – asociația

părinților care au copii bolnavi de cancer, a demarat în luna septembrie, luna deschiderii școlilor, un nou proiect educațional.

Proiectul Școala de Spital – Școala pentru Toți - este finanțat de către Societe Generale European Business Services, în cadrul programului We Care Together și are o durată de 10 luni.

Scopul general al acestui proiect este prevenirea abandonului școlar și continuarea unei forme de instruire, în funcție de nivelul de educație, talentele și capacitatele fiecărui beneficiar în parte.

Obiectivele specifice ale proiectului sunt:

- asigurarea accesului la educație în perioada spitalizării continue sau ambulatorie pentru 200 copii și adolescenți în 3 clinici oncologice din București.
- facilitarea reintegrării sociale și educaționale pentru 200 copii/adolescenți care vor continua/reîncepe procesul educațional în școală de domiciliu.
- motivarea și implicarea a 200 părinți/apărători în procesul continuu al educației copiilor și adolescenților cu cerințe educaționale speciale.

Principalele activități programate să se implementeze în proiect: pregătirea echipei de specialiști, pedagogi și educatori; recrutarea și implicarea unor voluntari care să participe mai ales la activități educative de la distanță (în mediul virtual); pregătirea unei metodologii de lucru și a unor instrumente de evaluare, atât pentru etapa inițială, cât și pentru progresul realizat; informare și consiliere educațională și vocațională; mediere și acoperire în relația cu alte

instituții/organizații/structuri de formare educațională; sesiuni de educație elementară, terapie prin joc, terapie ocupațională pentru copii de vârstă preșcolară; sesiuni/ateliere/laboratoare educative și remediale pentru elevi de ciclul primar, gimnazial și liceal pe mai multe arii curriculare; sesiuni educative prin intermediul mijlocelor tehnologice moderne; consiliere și grupuri de suport pentru părinți/apărători – prin contact direct sau în mediul virtual – Școala Părintilor; dezvoltarea și funcționarea unei platforme educaționale pentru elevii cu CES din ciclurile gimnazial și liceal pe arii curriculare și materiale nonformale – publicarea de materiale pentru viață independentă, management nevoi/ resurse, viitoare profesii, carieră, voluntariat, testimoniale; publicarea și promovarea unui buletin electronic numit Portrete și distribuirea acestuia în spitalele oncologice/pediatriche sau de urgență, prin intermediul platformei educaționale și al poștei electronice. (...)

Proiectul Școala Spital – Școala pentru Toți este susținut prin We Care Together, primul program de finanțare lansat de Societe Generale European Business Services pentru sprijinirea proiectelor dezvoltate de organizațiile neguvernamentale din România în zona „integrării profesionale” și „educației”, proiecte destinate susținerii grupurilor vulnerabile, în vederea creșterii șanselor la o viață mai bună și la inclusiune socială.

sursa: stiri ONG, 02.10.2020

Școala Primară CONCORDIA – prima școală incluzivă privată din România

Ploiești 22 septembrie 2020 – Organizația Umanitară CONCORDIA a deschis luna aceasta prima școală primară incluzivă la Ploiești. Au trecut mai bine de șase ani de când s-a născut ideea până la realizarea ei. În ciuda dificultăților legate de COVID, școala a fost finalizată la termen pentru a-și deschide porțile elevilor din prima promoție. Proiectul are la bază convingerea că toți copiii, inclusiv cei din medii defavorizate, au dreptul la o educație de înaltă calitate. În primul an 19 copii sunt înscrise la noua școală și vor urma clasa pregătitoare.

„Deschiderea școlii primare a fost un pas natural înainte, făcut de organizația care are ca misiune ajutorarea copiilor, tinerilor și familiilor nevoiașe. Împreună cu Școala de Meserii, noua Școală Primară formează Centrul de Competență Româno-Austriac care oferă educație de calitate copiilor și tinerilor, sub denumirea EDU-CAMPUS CONCORDIA. Asigurarea educației copiilor și tinerilor proveniți din medii defavorizate este parte integrantă a misiunii Organizației Umanitare CONCORDIA. Prin această școală vrem să furnizăm un model prin care să arătăm că toți copiii, indiferent dacă provin din medii vulnerabile sau non-vulnerabile pot învăța împreună”, explică Diana Certan, director executiv Organizația Umanitară CONCORDIA.

Cu o investiție de 1,5 milioane de euro, construcția clădirii a început în primăvara anului 2019 și a fost finalizată în aprilie 2020, organizația fiind sprijinită de către fundația familială a domnului Dr. Hans-Peter Haselsteiner din Austria și este realizată în parteneriat cu Ministerul Federal pentru Educație, Știință și Cercetare austriac.



Școala inovatoare a fost construită de la zero având

încă de la început un concept unitar care include atât modelul educațional, cât și modul în care a fost concepută construcția. Clădirea are o suprafață de 1.000 m² iar arhitectura a fost proiectată special asemănător unei case, astfel încât copiii să se simtă în siguranță atât în spațiile interioare cât și exterioare. Holul și cele șase săli de clasă sunt iluminate de multă lumină naturală iar transparența este o parte importantă a arhitecturii clădirii: fiecare clasă are ferestre mici, pătrate, amplasate în peretele care desparte clasa de hol, prin care se poate privi înăuntru. Școala și-a deschis porțile în data de 14 septembrie 2020 pentru 19 elevi de clasă pregătitoare. În fiecare an se va mai adăuga câte o clasă pregătitoare în timp ce generația anterioară își va continua educația până la clasa a patra.

Conceptul inovator al școlii incluzive

Fiecare clasă oferă oportunitatea de învățare pentru 20 de elevi proveniți pe deosebire din medii vulnerabile – dezavantajați social sau financiar, copii cu nevoi speciale fizice sau cognitive – și pe de altă parte din familii ai căror părinți își pot permite plata unei taxe modeste de școlarizare.

Cooperarea dintre părinți joacă un rol important și au fost cu toții implicați de la început în ateliere organizate de profesori astfel încât să se familiarizeze cu conceptul școlii. "Fiecare copil este unic și are propriile super-puteri, indiferent de mediul în care a fost crescut. Crescând încă de mici într-un mediu inclusiv, copiii noștri vor fi parte din generațiile viitoare de adulți care pot accepta și chiar pot aprecia diversitatea, descoperind lumina din fiecare persoană cu care interacționează." afirmă Adina Angelescu, director de proiect al Școlii Primare CONCORDIA.

Școala se diferențiază și prin accentul pus pe dezvoltarea creativității copiilor prin artă (muzică și arte plastice), dar și prin cursurile de limba germană. Integrate în programă de la clasa pregătitoare, cursurile sunt susținute de profesor vorbitor nativ de limba germană. "Am ales această școală pentru că oferă ceea ce eu consider că este învățare liberă cu accent pe copil ca individ cu nevoi și abilități diferite. Cred că toți copiii merită să aibă acces la învățământ de calitate, să înțeleagă și să se integreze în această lume în care nimic și mai ales nimeni nu este perfect." declară Raluca Baicu, mamă care a ales Școala Primară CONCORDIA.

Programul after-school inclus în concept este parte esențială a vieții școlare. Nu în ultimul rând deoarece copiii proveniți din medii defavorizate se confruntă deseori cu problema de a nu putea primi același sprijin când ajung acasă, lucru care în timp poate conduce la scăderea performanțelor școlare și chiar la abandon școlar.

„Am plâns de bucurie pentru Miriam când am primit pe grupul părinților poza ei din prima zi de școală. Școala este foarte bună pentru ea și sper că va avea o educație mai bună decât mine.” mărturisește Mariana Bancu, mamă șomeră a cinci copii, cu soțul care lucrează în străinătate.

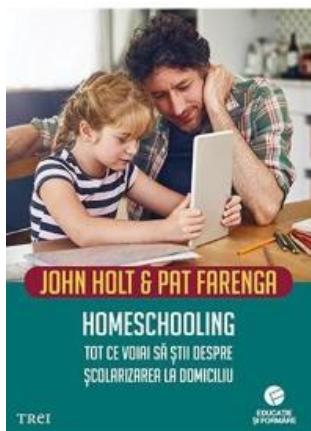
Deschiderea școlii în contextul COVID

Construirea și deschiderea unei școli private cu un concept nou este o provocare în sine. Într-o situație de criză precum situația actuală COVID, a crescut și mai mult presiunea pentru organizația umanitară. ”A fost cu adevărat dificil să deschidem școala la timp, nu numai prin garantarea educației aşa cum ne-am dorit, ci și să implementăm măsurile COVID necesare: purtând măști, dezinfecțând și spălând des mâinile și având acces la tablete și sistem on-line de învățare dacă situația o va impune. Dar acum sunt foarte ușurat că școala a devenit realitate și funcționează” declară Christian Estermann, director EDU-CAMPUS CONCORDIA în numele Ministerului Federal al Educației, Științei și Cercerării din Austria.

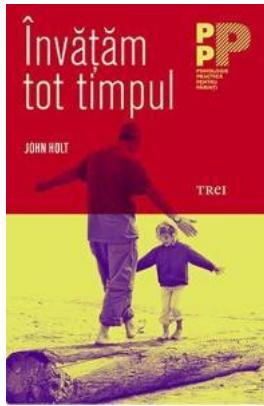
Organizația Umanitară CONCORDIA a avut un vis ambicios prin deschiderea primei școli private incluzive. Următorul vis mare este ca generația care a început anul acesta să aibă posibilitatea să își continue educația în gimnaziul CONCORDIA. Acest lucru va fi posibil doar cu susținerea financiară din partea tuturor celor care cred în misiunea noastră.

Despre CONCORDIA - CONCORDIA este o organizație neguvernamentală internațională, independentă, dedicată sprijinirii copiilor, tinerilor și familiilor aflate în nevoie, spre o viață mai independentă și mai responsabilă. Proiectele noastre se derulează în București, Ploiești și Aricești, Rahtivani, Județul Prahova, și se adresează unui număr de peste 2.000 de persoane în fiecare an.
sursa: Romania pozitiva, 22 sept 2020

Recomandări de carte



**HOMESCHOOLING. TOT CE VOIAI SĂ ȘTII DESPRE
ȘCOLARIZAREA LA DOMICILIU de John Holt și Pat Farenga**



ÎNVĂȚĂM TOT TEMPUL de John Holt



SĂ-I ÎNVĂȚĂM PE COPII SĂ GÂNDEASCĂ de Darlene Sweetland și Ron Stolberg

sursa: <https://1cartepesaptamana.ro/homeschooling-carti-despre-scolarizarea-la-domiciliu/>



Toți pentru unul, unul pentru toți!